

2H - matematika

Opis vsebin učnih enot, časovna razporeditev po mesecih oz. število ur namenjenih posamezni učni enoti

Sept.-febr..

Algebra.

Polinomi, definicije v zvezi z njimi in računanje z njimi. Posebni produkti. Razstavljanje.

Algebrski ulomki in operacije z njimi.

Febr.-maj.

Enačbe.

Enačba prve stopnje in njeno reševanje.

Enačba prve stopnje z dvema neznankama.

Linearni sistemi enačb.

Problemi.

Analitična geom.

Koordinatni sistem v ravnini. Razdalja med točkama, razpolovišče daljice, preslikave.

Enačba premice v ravnini, lastnosti. Pravokotne in vzporedne premice.

Maj-jun.

Koreni .

Načini preverjanja procesov učenja in učnih rezultatov:

Preverjanje procesov učenja pri skupnem ponavljanju snovi, z domačimi nalogami, vajami pri tabli, učnih rezultatov pa s pomočjo spraševanj in pisnih testov.

Kriteriji ocenjevanja (splošni za predmet):

Preverjanje procesov učenja pri skupnem ponavljanju snovi, z domačimi nalogami, vajami pri tabli, učnih rezultatov pa s pomočjo spraševanj in pisnih testov.

Dijak bo ob zaključku šolskega leta ocenjen pozitivno, če:

bo imel pozitivno oceno v prvem in v drugem štirimesečju, oz. če bo v predvidenih rokih popravil morebitne negativne ocene . Ocenjevanje bo na podlagi srednje ocene pisnih in ustnih preverjanj. Oceno odloženega ocenjevanja bom lahko upoštevala kot samostojno ali le delno, odvisno od količine snovi, ki bo pri tistem preverjanju upoštevana. Pri dodeljevanju ocen bom upoštevala, da če srednja ocena presega vsaj za desetinko neko oceno, se dodeli višja ocena, to pomeni, da če npr. doseže dijak srednjo oceno, ki je višja od 5,1 , mu bom predlagala šestico). Seveda lahko kadarkoli sprašam dijaka, da bolje preverim njegovo znanje in torej bolje določim njegovo oceno. Zanimanje, sodelovanje, redno opravljanje domačih nalog ne bodo deležni posebnega ocenjevanja pri predmetu, saj avtomatično pripomorejo k izboljšanju ali poslabšanju znanja in torej ocenjevanja, bom pa nanje opozorila v zvezi z dodeljevanjem ocene iz vedenja.

Uvedeni učbeniki, delovni zvezki, berila, knjige in drugo učno gradivo, ki dijaka spremlja na svoji učni poti:

in kot pripomoček za vaje v zvezi s snovjo, ki ni bila predelana lani še knjiga prvega letnika, ki jo šola posodi dijakom.